

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



2026 г.

МОДУЛЬ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (DIGITAL)

Информатика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Цифровых технологий**

Учебный план b110302_26_1 итисс.plx
Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль "Сети связи и системы коммутации"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление и расширение знаний студентов по основам
1.2	информатики, полученным в других учебных заведениях, формирование научных представлений,
1.3	практических навыков и умений в области использования компьютеров, как основного инструмента по
1.4	переработке информации и программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика (спец главы)
2.2.2	Современные методы программирования
2.2.3	Вычислительная техника и информационные технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	Знает основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах, основные виды сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенности передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем
Уровень 2	Знает принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи

Уметь:

Уровень 1	Умеет решать задачи обработки данных с помощью средств вычислительной техники
Уровень 2	Умеет строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами и навыками обеспечения информационной безопасности
-----------	---

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОПК-5: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Знать:**Уметь:****Владеть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Освоить фундаментальные основы теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей; освоить информационные технологии в науке и образовании; приобрести практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-познавательной студента и в его будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины студент - бакалавр получает знания: ☐ о сущности понятий «информация», «информационные процессы», «правовые и социальные аспекты информации»; ☐ о месте и роли информатики в современном мире; ☐ об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; ☐ о структуре, принципах работы и основных возможностях ЭВМ; ☐ о структуре и возможностях программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий и их роли в профессиональных исследованиях. Практические (лабораторные) занятия направлены на получение навыков ☐ работы на персональном компьютере с популярным программным обеспечением в своей профессиональной деятельности; ☐ использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; ☐ организации и осуществления информационно-поисковой и коммуникационной деятельности в локальных сетях и сети Интернет; ☐ использования функциональных возможностей основных программ для информатизации профессиональных задач, способах программной реализации этих возможностей в общедоступных офисных приложениях	
3.2	Уметь:
Использовать изученные прикладные программные средства. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
распознавать информационные процессы в различных системах;	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	
3.3	Владеть:
способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; • понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;	
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	